

**PERBANDINGAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA PESERTA
DIDIK KELAS XI SEMESTER II SMAN 11 YOGYAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2015/2016 PADA PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE
A MATCH* DAN *BAMBOO DANCING***

Oleh :
Mariska Diah Kusumasari
NIM 12303241026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) ada tidaknya perbedaan signifikan pada motivasi belajar kimia peserta didik sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* , (2) ada tidaknya perbedaan signifikan pada motivasi belajar kimia peserta didik sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing*, (3) ada tidaknya perbedaan signifikan pada motivasi belajar kimia antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dan *Bamboo Dancing*, (4) ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dan *Bamboo Dancing*, apabila pengetahuan awal dikendalikan secara statistik.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain dua faktor dua sampel dan satu kovariabel. Populasi penelitian ini adalah peserta didik SMA N 11 Yogyakarta kelas XI IPA. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi, dokumentasi dan ulangan harian. Metode analisis yang digunakan untuk menguji hasil penelitian adalah uji-t sama subjek untuk mengetahui perbedaan motivasi kelas *Make a Match* dan *Bamboo Dancing*, uji-t beda subjek untuk mengetahui perbedaan motivasi antar kelas *Make a Match* dan *Bamboo Dancing* dan uji anakova untuk mengetahui perbedaan prestasi antar kelas *Make a Match* dan *Bamboo Dancing* apabila pengetahuan awal dikendalikan secara statistik.

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: (1) ada perbedaan signifikan pada motivasi belajar kimia peserta didik sebelum dan setelah diberi model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* , (2) ada perbedaan signifikan pada motivasi belajar kimia peserta didik sebelum dan setelah diberi model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing*, (3) tidak ada perbedaan signifikan pada motivasi belajar kimia antara peserta didik yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dan *Bamboo Dancing*, (4) ada perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dan *Bamboo Dancing*.

Kata kunci : *motivasi, prestasi belajar kimia, Make a Match , Bamboo Dancing*

**THE COMPARISON OF MOTIVATION AND ACHIEVEMENT OF CHEMICAL
LEARNING STUDENTS SECOND SEMESTER GRADE XI SMAN 11
YOGYAKARTA YEAR 2015/2016 ON THE APPLICATION OF
COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH
AND BAMBOO DANCING**

By :
Mariska Diah Kusumasari
NIM 12303241026

ABSTRACT

The study was aimed to determine : (1) a significant difference between motivation of learning chemistry students before and after participating in cooperative learning type of *Make a Match* , (2) a significant difference between motivation of learning chemistry students before and after participating in cooperative learning type of *Bamboo Dancing*, (3) a significant difference in motivation learning chemistry between students who participating in cooperative learning type of *Make a Match* and *Bamboo Dancing*, (4) a significant difference between student's achievement of learning chemistry who participating in cooperative learning type *Make a Match* dan *Bamboo Dancing*, if prior knowledge was controlled by statistic.

The study was an experimental research with two factors, two samples and one covariable design. The population in this study was a students of SMA N 11 Yogyakarta grade XI IPA. The Instruments used in this study were motivation questionnaire, documentation, and test. The analysis methods used in this study were paired t test, independent t test, and anacova.

Based on research and data analysis that has been done, it can be concluded that : (1) there was a significant difference between motivation of learning chemistry students before and after participating in cooperative learning type of *Make a Match* , (2) there was a significant difference between motivation of learning chemistry students before and after participating in cooperative learning type of *Bamboo Dancing*, (3) there was not a significant difference in motivation learning chemistry between students who participating in cooperative learning type of *Make a Match* and *Bamboo Dancing*, (4) there was a significant difference between student's achievement of learning chemistry who participating in cooperative learning type *Make a Match* dan *Bamboo Dancing*.

Keywords : *motivation, achievement of learning chemistry, Make a Match ,
Bamboo Dancing*